

Mot d'introduction de M. Mohammed Tawfik Mouline, Directeur Général de l'IRES

Mesdames et Messieurs,

Je voudrai tout d'abord souhaiter la bienvenue à Mme Bassima HAKKAOUI, Ministre de la solidarité, de la femme, de la famille et du développement social, à M. Chakib BENMOUSSA, président du Conseil économique et social, et à M. Ahmed GHAZALI, Président de la Haute autorité de la communication audiovisuelle. Je remercie également les départements et institutions publics qui ont dépêché des représentants ainsi qu'aux membres du groupe de pilotage scientifique du programme d'études sur le lien social et les chercheurs associés.

L'IRES a lancé en 2009 le programme d'études Lien social au Maroc qui aujourd'hui arrive quasiment à son terme. Ce programme a pour objectif d'interroger les zones majeures de transformation du lien social dans leur relation avec les processus transitionnels de la société marocaine ; de comprendre l'évolution entre les individus et entre ceux-ci et les institutions publiques et analyser l'impact sur la cohésion sociale et de proposer des politiques publiques appropriées.

Ce programme comporte trois phases : une phase thématique, une enquête de terrain et une phase stratégique. Les deux premières phases ont été réalisées et la troisième est en cours.

En vu de la réalisation du programme d'études selon les standards scientifiques et techniques les plus exigeants, l'IRES s'est adjoint les compétences d'un groupe de pilotage scientifique et des chercheurs associés dont l'expertise est reconnue aux plans national et international, et ce afin de :

- ✓ veiller à la cohérence de l'ensemble du programme d'études ;
- ✓ proposer les méthodologies d'approche les plus pertinentes pour chacune des étapes du programme ;
- ✓ suivre et valider chacune des étapes du programme ;
- ✓ approuver l'ensemble des notes, rapports et documents produits au cours du programme d'études ;
- ✓ proposer et encadrer les consultants en charge de la réalisation des études thématiques ;

- ✓ présider et animer tous les séminaires, journées d'études et workshops organisés dans le cadre du programme d'études
- ✓ valider les rapports définitifs des études thématiques ;
- ✓ approuver la table des matières du rapport de synthèse des études qualitatives, suivre les différentes étapes de rédaction de ce rapport et procéder à sa validation ;
- ✓ suivre de près le déroulé global de l'enquête quantitative depuis l'approbation du questionnaire, de la taille de l'échantillon et de la méthode d'échantillonnage jusqu'à la validation du rapport général de l'enquête.

I. La phase thématique

Cette phase a vu la réalisation de 15 rapports et de 26 séminaires et journées d'études. Elle a été couronnée par la réalisation d'un rapport de synthèse.

1.1. La sous-phase relative aux rapports

Elle a permis de faire deux états des lieux de la recherche aux plans national et international et la réalisation d'études thématiques.

1.1.1. Etats des lieux de la recherche bibliographique nationale

L'état des lieux de la recherche bibliographique nationale a concerné les thèmes suivants :

- ✓ Famille, valeurs et changements sociaux au Maroc : état de la recherche bibliographique,
- ✓ Jeunesse et changements au Maroc, état de la recherche bibliographique,
- ✓ Les identités collectives au Maroc,
- ✓ Les valeurs au Maroc,
- ✓ Les solidarités communautaires au Maroc.

1.1.2. Etats des lieux de la recherche bibliographique internationale

L'état des lieux de la recherche bibliographique internationale a concerné les thèmes suivants :

- ✓ Lien social : les mécanismes générateurs, les influences sur les comportements individuels et collectifs,
- ✓ 4 dimensions théoriques : l'ordre sociopolitique, la confiance dans les institutions, la notion d'identité et la cohésion sociale

1.1.3. Etudes thématiques

Les études thématiques étaient au nombre de neuf. Elles ont concerné les thèmes suivants :

- ✓ Nouveaux mouvements sociaux et contestations,
- ✓ Inégalités et cohésion sociale,
- ✓ Confiance dans les institutions,
- ✓ Tensions culturelles et identitaires,
- ✓ Crispations religieuses,
- ✓ Jihadisme, chiisme et prosélytisme des mouvements fondamentalistes chrétiens,
- ✓ Corruption et lien social.
- ✓ Jeunes et participation politique au Maroc, (étude-enquête)
- ✓ Jeunes et politiques de jeunesse au Maroc et dans le monde : Etat des lieux et perspectives d'avenir (étude comparative).

1.2. La sous-phase consacrée aux séminaires et journées d'étude

Cette sous-phase a vu la réalisation de 26 séminaires et journées d'études, y compris notre réunion de ce matin, sur les thèmes suivants :

- ✓ Etat de la recherche internationale sur le lien social,

- ✓ Valeurs en Méditerranée, en partenariat avec l'Institut de Prospective Economique du Monde Méditerranéen (IPEMED),
- ✓ Inégalités et cohésion sociale (2 rencontres),
- ✓ Tensions identitaires et culturelles,
- ✓ Crispations religieuses,
- ✓ Confiance dans les institutions (2 rencontres)
- ✓ Confiance interpersonnelle et société civile : quelles articulations pour quel modèle de culture civique ?
- ✓ Nouveaux mouvements sociaux et contestations,
- ✓ Corruption et lien social,
- ✓ Jeunes et politiques publiques de jeunesse,
- ✓ Recomposition du champ politique (2 rencontres),
- ✓ Classe moyenne et stabilité sociale,
- ✓ Quel rôle pour les intellectuels dans le Maroc d'aujourd'hui ?
- ✓ Médias, nouveaux prescripteurs du lien social ?
- ✓ Médias et lien social au Maroc entre le global et le local.
- ✓ Santé mentale et lien social
- ✓ Quel projet identitaire pour le Maroc des régions ?
- ✓ Leviers stratégiques pour réussir la régionalisation avancée
- ✓ Ecole et transmission des valeurs : cas du Maroc,
- ✓ Lancement de l'enquête nationale sur le lien social,
- ✓ Evaluation du déroulement de l'enquête sur le lien social,
- ✓ Réussir la réforme constitutionnelle,

- ✓ Présentation des résultats de l'enquête nationale sur le lien social.

1.3. Le rapport de synthèse de la phase thématique

Ce rapport a été réalisé autour de trois problématiques :

- ✓ Le changement des valeurs et les recompositions du lien social, mettant en jeu le rôle de la famille, des jeunes et les mutations affectant les systèmes de solidarité et les identités collectives.
- ✓ Les difficultés du vivre-ensemble, notamment le relâchement du lien social, les lieux de tension et les risques encourus pour la cohésion sociale.
- ✓ Le rôle de l'Etat et des acteurs sociaux dans le maintien du lien social et de l'équilibre sociopolitique ainsi que les questions relatives aux rapports des individus entre eux et entre l'Etat et les citoyens.

Le rapport de la phase qualitative a proposé des idées de politiques publiques, susceptibles de renforcer le lien social, comme autant d'hypothèses raisonnées, dans l'attente d'être confortées ou corrigées par les résultats de l'enquête nationale sur le lien social.

II. Enquête nationale sur le lien social

L'enquête a nécessité plus de 18 mois de travail depuis l'amorce de la préparation du questionnaire. Plusieurs dimensions du lien social au Maroc ont été prises en compte, sans jamais prétendre à l'exhaustivité, illusoire dans le cas d'espèce. Ces dimensions sont : le lien familial, le lien d'amitié, le lien de voisinage, le lien de travail, le lien politique et civique, la solidarité, la confiance interpersonnelle et institutionnelle, le vivre-ensemble et la citoyenneté ainsi que les identités collectives et la marocanité.

L'enquête a concerné un échantillon représentatif de 5.046 personnes, de toutes les régions du Royaume (121 communes : 73 urbaines et 47 rurales) confectionné à partir de 6 critères : l'âge, le sexe, le revenu, la catégorie professionnelle, le niveau d'instruction et le lieu d'habitat. Elle a mobilisée 120 personnes dont une équipe de 60 enquêteurs, pour la plupart des doctorants.

L'enquête a permis de recueillir une masse très importante d'informations utiles pour la connaissance de la société marocaine et l'élaboration de politiques publiques, en mesure de renforcer le lien social.

Le questionnaire de l'enquête a été élaboré autour des problématiques suivantes :

- ✓ Quelles sont les opinions des Marocains sur l'état de ce lien sous ses différentes dimensions (familiale, amicale, voisinage, professionnelle, socio-politique et civique...) ?
- ✓ Dans quels domaines ce lien se présente-t-il comme fragile ou fort ?
- ✓ Comment sont perçus les phénomènes « pathologiques » qui menacent le « vivre ensemble » des Marocains (l'incivisme, la corruption...) ?
- ✓ Qu'en est-il de la confiance interpersonnelle et envers les institutions ?
- ✓ Comment les Marocains évaluent-ils les identités collectives ?
- ✓ Quels sont les principes du « vivre ensemble » les plus appréciés et les plus dépréciés des Marocains ?

III. Objectif du séminaire d'aujourd'hui

Le séminaire de ce matin a pour objectifs de présenter quelques résultats de l'enquête à un auditoire avisé, mais restreint et de recueillir les avis des uns et des autres avant l'édition du rapport général de l'enquête.

Je réitère mes remerciements aux participants et souhaite succès à notre séminaire.